Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Тополек» с.Киевка

**Сценарий развлечения**

**по экологии в средней группе**

Воспитатель:

Лагутина В.И.

2017 г

**Сценарий развлечения в средней группе "Поездка в лес"**

**Описание материала:** сценарий развлечения по экологии в старшей группе. Материал может быть интересен музыкальным руководителям, воспитателям. **Цели:** формировать экологическую культуры детей; воспитывать у детей любовь к природе, формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;   
  
*Дети заходят в зал.*   
**Ведущий:** ребята, давайте отправимся в путешествие на поезде. Вставайте друг за другом.  
*(дети встают в паровозик и двигаются по залу под музыку)*  
  
**«Голубой вагон»**  
  
**Ведущий:** как вы думаете, где мы с вами очутились?...  
  
*(звучит фонограмма пения птиц)*  
  
**Ведущий:** правильно, мы с вами приехали в лес. Давайте прислушаемся к пению птичек. Можете присесть.  
  
*(слушают пение птиц)*  
*(звучит музыка, входит турист с плеером, рюкзаком. Идет, осматривает все.Достает конфету, съедает и выбрасывает фантик в «озеро».)*  
  
**Ведущий:** здравствуйте.  
  
**Турист:** здрасьте. А вы кто и что тут делаете?  
  
**Ведущий:** мы ребята из детского сада, приехали на поезде в лес отдохнуть, насладиться звуками и красотой леса.  
 **Турист:** А я турист, я тоже отдыхаю, *(достает шоколадку, съедает, выкидывает обертку)*  
  
**Ведущий:** что же вы делает. Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это их дом.  
  
**Турист:** подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?   
  
**Ведущий:** ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае..  
  
*(ответы детей… Нужно собрать после себя весь мусор и выкинуть в специально предназначенном для мусора месте*  
  
**Ведущий:** вот ты выкидываешь фантики, а из них можно сделать много интересного. Посмотри, какие замечательные бабочки могут получиться из фантиков. И мы сейчас с ними потанцуем.  
  
**Танец с бабочками.**  
  
**Турист:** ну, ладно все про мусор и фантики я понял. (чешет затылок, делает вид, что что-то ищет… находит палочки, складывает из них костер, достает из рюкзака спички, пытается развести костер…)  
**Ведущий:** подожди, зачем тебе костер в лесу?  
  
**Турист:** зачем, зачем… какие вы любопытные… просто захотел и разведу…  
**Ведущий:** а ты знаешь, что костры разводить в лесу опасно?  
  
**Турист:** почему опасно?  
  
**Ведущий:** дети, а вы знаете, почему костры разводить в лесу опасно?  
  
*(ответы детей - может получиться пожар, сгорит много деревьев, погибнут животные, птицы, насекомые…)*  
  
**Турист:** какие вы скучные…. То нельзя,… это нельзя!...  
 **Ведущий:** да вовсе мы не скучные. Лучше посмотри, какие мы знаем интересные игры с палочками.  
  
**Ритмические упражнения с палочками.**  
**Ведущий:** А что интересного у тебя в твоем большом рюкзаке?  
  
**Турист:** сейчас покажу. Хотите?  
  
*(турист высыпает все содержимое: удочка, бутылка, игрушка, ложки, тарелки, компас….)*  
  
**Ведущий:** ребята, как вы думаете, все эти вещи нужны туристу для прогулки по лесу? (ответы детей)  
**Игра «Собери рюкзак туристу»**  
**Ведущий:** *(обращаясь к туристу)*у тебя оказалась в рюкзаке удочка? Значит ты хотел ловить рыбу?  
 **Турист:** ну, можно и рыбку половить!  
  
**Ведущий:** но мы видели, как ты выкинул мусор в речку. Разве там будет жить рыба, если ее засорить?  
Дети как вы думаете? *(мусор выкидывать в озера и реки ни в коем случае нельзя).*  
  
**Ведущий:** давайте наведем порядок в реке, соберем мусор, а потом половим рыбу.  
*(дети собирают весь мусор в пакет для мусора).*  
*Потом проводится игра*  
**«Налови рыбы»**  
**Ведущий:** *(обращает внимание детей на газеты)*  
Смотрите, мы собрали не весь мусор в лесу. Давайте до конца наведем в этом месте леса порядок. А чтобы было веселей, превратим уборку в игру.  
  
**Игра «Попади газетой в ведро**»  
*(дети делятся на 2 команды. Команда встает напротив ведра. Берут по одному лист газеты, мнут его и выкидывают, попадая в ведро*)  
  
**Ведущий:** посмотрите, теперь порядок везде? (да)  
  
Ну,что, турист. Я думаю наши дети научили тебя правилам поведения на природе.  
  
**Турист:** да, я буду стараться правильно себя вести.  
  
**Ведущий:** Сейчас я проверю, как вы знаете все правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок».**  
  
Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!   
  
Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)  
  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
  
Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (да)  
  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
  
Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)  
  
Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)  
  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)  
*(турист во время игры внимательно следит за ответами детей и удивляется, как много они знают)*  
  
**Ведущий:** да, вижу вы все правила знаете, молодцы. И ты, турист, теперь знаешь как нужно вести себя на природе. Наше путешествие подходит к концу. Давайте подарим друг другу улыбку и споем про нее песенку.  
  
**Песня «Улыбка».**  
  
**Ведущий:** А теперь мы снова садимся в поезд нам пора возвращаться домой. Турист, хочешь поехать с нами? Тогда занимай место, поехали.  
*(Под музыку «Голубой вагон» едут на воображаемом поезде.)*  
**Ведущий:** Вот мы с вами и дома.