Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Тополек» с.Киевка

**Сценарий развлечения**

**по экологии в средней группе**

Воспитатель:

Лагутина В.И.

2017 г

 **Сценарий развлечения в средней группе "Поездка в лес"**

**Описание материала:** сценарий развлечения по экологии в старшей группе. Материал может быть интересен музыкальным руководителям, воспитателям. **Цели:** формировать экологическую культуры детей; воспитывать у детей любовь к природе, формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;

*Дети заходят в зал.*
**Ведущий:** ребята, давайте отправимся в путешествие на поезде. Вставайте друг за другом.
*(дети встают в паровозик и двигаются по залу под музыку)*

**«Голубой вагон»**

**Ведущий:** как вы думаете, где мы с вами очутились?...

*(звучит фонограмма пения птиц)*

**Ведущий:** правильно, мы с вами приехали в лес. Давайте прислушаемся к пению птичек. Можете присесть.

*(слушают пение птиц)*
*(звучит музыка, входит турист с плеером, рюкзаком. Идет, осматривает все.Достает конфету, съедает и выбрасывает фантик в «озеро».)*

**Ведущий:** здравствуйте.

**Турист:** здрасьте. А вы кто и что тут делаете?

**Ведущий:** мы ребята из детского сада, приехали на поезде в лес отдохнуть, насладиться звуками и красотой леса.
 **Турист:** А я турист, я тоже отдыхаю, *(достает шоколадку, съедает, выкидывает обертку)*

**Ведущий:** что же вы делает. Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это их дом.

**Турист:** подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?

**Ведущий:** ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае..

*(ответы детей… Нужно собрать после себя весь мусор и выкинуть в специально предназначенном для мусора месте*

**Ведущий:** вот ты выкидываешь фантики, а из них можно сделать много интересного. Посмотри, какие замечательные бабочки могут получиться из фантиков. И мы сейчас с ними потанцуем.

**Танец с бабочками.**

**Турист:** ну, ладно все про мусор и фантики я понял. (чешет затылок, делает вид, что что-то ищет… находит палочки, складывает из них костер, достает из рюкзака спички, пытается развести костер…)
**Ведущий:** подожди, зачем тебе костер в лесу?

**Турист:** зачем, зачем… какие вы любопытные… просто захотел и разведу…
**Ведущий:** а ты знаешь, что костры разводить в лесу опасно?

**Турист:** почему опасно?

**Ведущий:** дети, а вы знаете, почему костры разводить в лесу опасно?

*(ответы детей - может получиться пожар, сгорит много деревьев, погибнут животные, птицы, насекомые…)*

**Турист:** какие вы скучные…. То нельзя,… это нельзя!...
 **Ведущий:** да вовсе мы не скучные. Лучше посмотри, какие мы знаем интересные игры с палочками.

**Ритмические упражнения с палочками.**
**Ведущий:** А что интересного у тебя в твоем большом рюкзаке?

**Турист:** сейчас покажу. Хотите?

*(турист высыпает все содержимое: удочка, бутылка, игрушка, ложки, тарелки, компас….)*

**Ведущий:** ребята, как вы думаете, все эти вещи нужны туристу для прогулки по лесу? (ответы детей)
**Игра «Собери рюкзак туристу»**
**Ведущий:** *(обращаясь к туристу)*у тебя оказалась в рюкзаке удочка? Значит ты хотел ловить рыбу?
 **Турист:** ну, можно и рыбку половить!

**Ведущий:** но мы видели, как ты выкинул мусор в речку. Разве там будет жить рыба, если ее засорить?
Дети как вы думаете? *(мусор выкидывать в озера и реки ни в коем случае нельзя).*

**Ведущий:** давайте наведем порядок в реке, соберем мусор, а потом половим рыбу.
*(дети собирают весь мусор в пакет для мусора).*
*Потом проводится игра*
**«Налови рыбы»**
**Ведущий:** *(обращает внимание детей на газеты)*
Смотрите, мы собрали не весь мусор в лесу. Давайте до конца наведем в этом месте леса порядок. А чтобы было веселей, превратим уборку в игру.

**Игра «Попади газетой в ведро**»
*(дети делятся на 2 команды. Команда встает напротив ведра. Берут по одному лист газеты, мнут его и выкидывают, попадая в ведро*)

**Ведущий:** посмотрите, теперь порядок везде? (да)

Ну,что, турист. Я думаю наши дети научили тебя правилам поведения на природе.

**Турист:** да, я буду стараться правильно себя вести.

**Ведущий:** Сейчас я проверю, как вы знаете все правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок».**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)
*(турист во время игры внимательно следит за ответами детей и удивляется, как много они знают)*

**Ведущий:** да, вижу вы все правила знаете, молодцы. И ты, турист, теперь знаешь как нужно вести себя на природе. Наше путешествие подходит к концу. Давайте подарим друг другу улыбку и споем про нее песенку.

**Песня «Улыбка».**

**Ведущий:** А теперь мы снова садимся в поезд нам пора возвращаться домой. Турист, хочешь поехать с нами? Тогда занимай место, поехали.
*(Под музыку «Голубой вагон» едут на воображаемом поезде.)*
**Ведущий:** Вот мы с вами и дома.