Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Тополек» с.Киевка

**Конспект НОД в старшей группе по правилам поведения в природе «В гостях у Королевы Природы».**

**Воспитатель:**

**Романенко Е.А.**

**2017 г**

Конспект НОД в подготовительной группе по правилам поведения в природе «В гостях у Королевы Природы».

**Цель:** познакомить детей с правилами поведения, направленными на сохранение природных объектов.

**Задачи:**

***Образовательные:***Обогащать представления детей о многообразии природного мира родного края; формировать знания о нормах и правилах поведения в природе.

***Развивающие:*** развивать у детей мыслительные процессы, умственную операцию сравнения и доказательную речь, обогащать словарный запас.

***Воспитательные:*** воспитывать уважительное, осознанно-правильное отношение к природе, интерес к познанию; закладывать основы экологической культуры личности.

**Оборудование:** ноутбук, , презентация «Природа Апанасенковского района, Ставропольского края», мяч, невод, костюм Старика из сказки А. С. Пушкина, королевы Природы, бутафорский мусор, корзинки для мусора, баночки для опыта, фонарик картинки «Правила поведения в природе», книга Природы, аудиозапись песни «Это называется природа».

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: «Откуда берётся мусор и, что с ним делают люди»? «Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети»!

Выставка совместно с родителями «Вторая жизнь не нужным вещам».

Конкурс рисунков «Природа и человек».

Заучивание стихов и песен о природе;

Чтение сказки об охране природы Н. А. Рыжова «Жила-была река».

**Ход НОД**

*-Звучит аудиозапись «Звуки природы». На экране меняются слайды природных объектов нашего края.*

**Воспитатель:** Ребята, что вы сейчас видели на экране? (лес, луга, поля, озеро Маныч-Гудило, а как всё это можно назвать одним словом?

**Дети:** Природа.

**Воспитатель:** Что же означает слово природа?

**Дети:** Природа это - растения, птицы, разные животные, рыбы, насекомые.

**Воспитатель:** Я хочу проверить, знаете ли вы природу своего края.

*Игра с мячом «Рыбы, птицы, звери». (Дети по очереди называют птиц, животных, которые обитают в наших краях, рыб, которые водятся в реке Дунда).*

**Воспитатель:** Природу своего края вы знаете хорошо. Сейчас я предлагаю вам побывать в королевстве Природы .

Для этого вы должны закрыть глаза и три раза произнести волшебные слова «Крибле. крабле,бумс». *(За это время воспитатель переодевается в костюм королевы Природы)*

**Королева Природы:** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в моём королевстве. В нашем королевстве, как и в любом другом, есть свои правила, которые никто не должен нарушать.

У меня в руках свод золотых правил Королевства Природы (показывает детям папку с надписью). Открывает папку: «А где же мои золотые правила? Они пропали. Ребята, вы поможете их отыскать»?

Давайте отправимся с вами на реку . *(Слайд)*

**Королева Природы:** Вот и речка. Кто-то у реки стоит?

**Дети:** Это старик – герой из сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Королева Природы:** Правильно. У самой синей реки жил старик со своею старухой. Отправила старуха выловить рыбку золотую. Забросил старик невод – вытянул невод с пластиковыми бутылками и мусором прибрежным.

**Старик:** Посмотрите-ка, беда! Всюду грязная вода. Ни попить, ни искупаться, на песке не полежать. Вижу только вместо рыбы мусор, банки, всюду грязь!

**Королева Природы:** Расстроился старик, да так и ни с чем остался. Надо нам ему помочь. Только как, ребята?

**Дети:** Надо мусор весь прибрежный нам собрать.

*(Игровое упражнение «Собери мусор».)*

**Королева Природы:** А какой вред может нанести мусор водоёмам и его обитателям? (высказывания детей)

Старик всё –таки поймал рыбку в реке, а когда к ней принюхался, то заметил, что от неё исходит неприятный запах. Как вы думаете, что это за запах?

(Запах бензина – в реке мыли машину) *(Слайд)*

**Исследовательская деятельность:**

Королева показывает детям две банки: в одну налита чистая вода, а в другой - в воде находится разный мусор. Она спрашивает их : «Что происходит с мусором в воде?» Какая стала вода? Могут ли в такой воде жить рыбы и другие животные водоема? А как вы думаете, ребята, смогут ли в такой воде жить водоросли?»

Королева берет фонарик и показывает, как пропускает свет грязная вода с мусором, и как проходит свет через чистую воду.

**Королева Природы:** Чего же не хватает в такой грязной воде растениям?

**Дети:** Света.

**Королева Природы:** Вы хотели бы искупаться в такой воде? А что же нужно сделать, если мы заметим в воде мусор?

**Дети:** Нужно вытащить его из воды

**Королева Природы:** Первое правило мы с вами отыскали. (Дети находят в группе листочек и возвращают его в книгу Природы)

- А теперь отправляемся в лес. *(Слайд)*

Знаете ребята, что не всегда так люди относились к окружающей природе. Раньше берегли лес, реки, озера – ведь они получали пропитание: охотились, ловили рыбу, но все это делалось без ущерба для природы. Время шло, люди изобрели машины, построили заводы, корабли, которые стали перевозить различные грузы, необходимые людям для жизни. И стали люди относиться к окружающей природе не так заботливо: дым от заводов засоряет воздух, отходы заводов, фабрик, грязная территория в лесу после отдыха, разлитая нефть в море не очень беспокоят их, а между тем, все это вместе взятое грозит природе катастрофой. И вот я услышала сигнал бедствия: «Природа просит о помощи. От кого же она просит ее защитить? «

**Дети:** От людей. От заводов. От машин. Он туристов и отдыхающих.

**Королева Природы:** Да ребята, верно. Но сами по себе заводы и машины не очень страшны для природы, так же, как и туристы. Просто нужно всем соблюдать определенные правила поведения в природе. Ведь все мы соблюдаем правила поведения в обществе. А почему? Да потому, что нужно всех уважать, любить. Вот и природу нужно уважать и любить.

Остальные правила вы сможете вернуть в книгу, если выполните задания.

*Игра «Что хорошо, а что плохо?»*

У меня кружки красные и зеленые. Рассмотрим изображения и поместим под ними кружки. Зеленый кружок - положительное влияние на природу, красный - отрицательное.

• Костер в лесу (Красный кружок)

• Мусор в лесу (Красный кружок)

• Сломанные ветки (Красный кружок)

• Срубленные деревья (Красный кружок)

• Браконьерство (Красный кружок)

• Посадка деревьев (Зеленый кружок)

• Развешивание кормушек (Зеленый кружок)

• Не рвать цветы (Зеленый кружок)

• Создание красной книги (Зеленый кружок)

• Создание заповедников (Зеленый кружок)

Дети отгадывают и помещают кружок соответствующего цвета возле изображения.

Королева Природы:: А теперь, дети, мы с вами придумаем и запишем правила охраны природы.

Дети называют правила, отыскивают в группе соответствующие картинки, вставляют в книгу.

• - Ходить только по тропинкам.

• - Не ломать ветки кустарников и деревьев.

• - Не топтать и не рвать цветы, травы.

• - Не кричать, не включать громко музыку, не нарушать тишину леса.

• - Не разорять птичьих гнезд и муравейники.

• - Не ловить насекомых, лягушек, маленьких рыб.

• - Не разжигать костров, не оставлять мусор.

• - Сажать новые деревья и кустарники.

• - Развешивать скворечники и кормушки для птиц.

• - Подкармливать птиц.

**Королева Природы:** Молодцы, ребята! Теперь все правила поведения в природе вернулись в нашу книгу Золотых правил Природы. Вы придумали замечательные правила, которые мы будем соблюдать и учить других людей их не нарушать. Нам пора с вами прощаться, поможет вам вернуться в группу волшебная песня.

*(Звучит песня «Это называется природа». Дети водят хоровод.*

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, я вижу, что вы прекрасно справились со всеми заданиями. Давайте устроим салют, чтобы ещё раз порадовать нашу королеву Природы. У меня есть красные и синие звездочки. Кто в путешествии справился со всеми заданиями и может рассказать правила поведения в природе родителям или друзьям, тот зажжёт на небе красную звезду. А кто считает, что не всё ему сегодня удалось, тот зажжёт на небе синюю звезду.